

МИР В ТВОИХ РУКАХ

Номинация: «Воспитатель года»

Подноминация: «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»

Педагог: Захарова Татьяна Николаевна

Заявка - анкета
на участие в конкурсе педагогических
достижений Невского района Санкт-Петербурга
2019-2020 учебного года

Номинация: «Воспитатель года»

Под номинация: «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»

Фамилия, имя, отчество: Захарова Татьяна Николаевна

Место работы: Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
Детский сад №35 Невского района

полное название образовательного учреждения

Дата рождения: 08.05.1962

Образование : Куйбышевское педагогическое училище, дошкольное отделение, 1984 год.
наименование учебного заведения, факультет, год окончания

Квалификационная категория высшая Педагогический стаж 23 года

Звания, награды, ученая степень нет

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. Не имеет

Педагогическое кредо - Воспитывать детей, совершенствоваться самой!

Увлечения и хобби: путешествия

Контактная информация (мобильный телефон, e-mail) 89117086705, zaharova_tn@mail.ru

Подпись участника конкурса _____/_____

Подпись руководителя ОУ _____/_____

Дата « » _____ 2019 г.
м.п.

**Информационная карта участника районного
конкурса педагогических достижений
Невского района
Санкт-Петербурга
2019-2020 учебного года**

Фамилия	Захарова
Имя	Татьяна
Отчество	Николаевна
Дата рождения (день, месяц, год), место рождения	08.05.1962г. г. Ленингорск Татарской АССР
Должность (по штатному расписанию)	воспитатель
Преподаваемые предметы	–
Квалификационная категория	высшая
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	Общий стаж – 23 года
Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении (полных лет на момент заполнения анкеты)	3 года.
Классное руководство (укажите параллели в настоящее время)	–
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) и дополнительное образование	<u>Куйбышевское педагогическое училище, 1984 год, дошкольное отделение.</u>
Наличие ученой степени	-
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	16.09.2019г. Центр непрерывного образования и инноваций»
Награды и звания (укажите название и год получения награды): отраслевые, региональные, иные	–
Мобильный телефон	<u>89117086705</u>
Личная электронная почта	<u>zaharova_tn@mail.ru</u>
Адрес образовательного учреждения в Интернете	<u>35.doy.spb.ru</u>

Название
«День сойки»

Группа средняя
Возраст: 4 -5 лет











МИР В ТВОИХ РУКАХ

Номинация: «Сердце отдаю детям»

Подноминация: «Художественно-эстетическая»

Педагог: **Нефедова Ирина Геннадьевна**

**Заявка - анкета
на участие в конкурсе педагогических
достижений Невского района Санкт-Петербурга
2019-2020 учебного года**

Номинация: «Сердце отдаю детям»

Под номинация: «Художественно – эстетическая»

Фамилия, имя, отчество: Нефедова Ирина Геннадьевна

Место работы: Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
Детский сад №35 Невского района

полное название образовательного учреждения

Дата рождения: 01.08.1982

Образование : РГПУ им И.А.Герцена, факультет «Психология», 2004 год.

наименование учебного заведения, факультет, год окончания

Квалификационная категория нет Педагогический стаж 5 лет

Звания, награды, ученая степень нет

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. Не имеет

Педагогическое кредо - «Часто руки знают, как распутать то, над чем тщетно бьётся разум». К.Г. Юнг

Увлечения и хобби: рисование песком, оригами, вытыканки из бумаги,

Контактная информация (мобильный телефон, e-mail) 89217907961, irinka.nef@yandex.ru

Подпись участника конкурса _____/_____/

Подпись руководителя ОУ _____/_____/

Дата « » _____ 2019 г.

м.п.

**Информационная карта участника районного
конкурса педагогических достижений
Невского района
Санкт-Петербурга
2019-2020 учебного года**

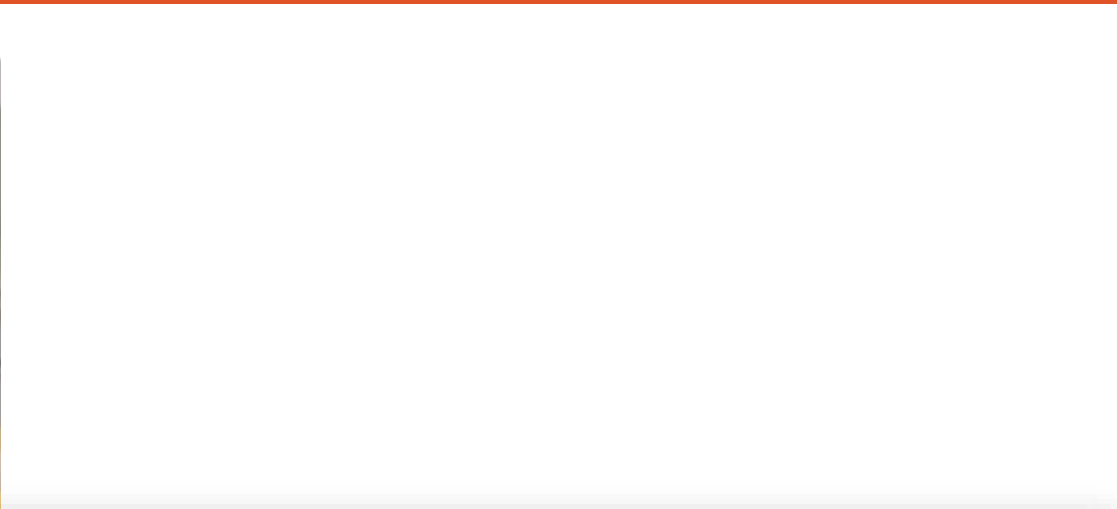
Фамилия	Нефедова
Имя	Ирина
Отчество	Геннадьевна
Дата рождения (день, месяц, год), место рождения	01.08.1982, г. Ленинград
Должность (по штатному расписанию)	педагог доп.образования дошкольного образовательного учреждения
Преподаваемые предметы	–
Квалификационная категория	нет
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	Общий стаж – 19 лет
Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении (полных лет на момент заполнения анкеты)	5 лет.
Классное руководство (укажите параллели в настоящее время)	–
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) и дополнительное образование	РГПУ им. А.И.Герцена, 2004 год, факультет Психологии
Наличие ученой степени	-
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	2018г. Метод «Sand – ART» базовый курс работы песком на световых столах.
Награды и звания (укажите название и год получения награды): отраслевые, региональные, иные	–
Мобильный телефон	89217907961
Личная электронная почта	irinka.nef@yandex.ru
Адрес образовательного учреждения в Интернете	35.doy.spb.ru

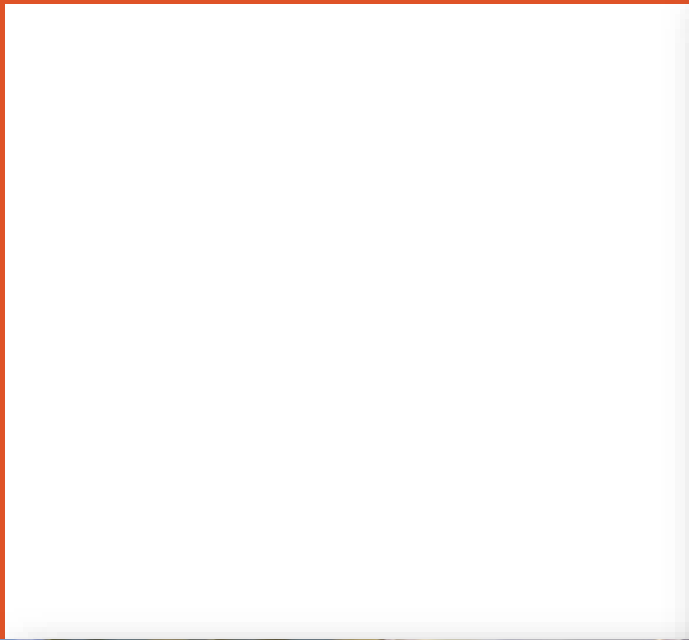
Название
«Зеленая красавица»

Группа: старше-
подготовительная
Возраст: 5 – 7 лет

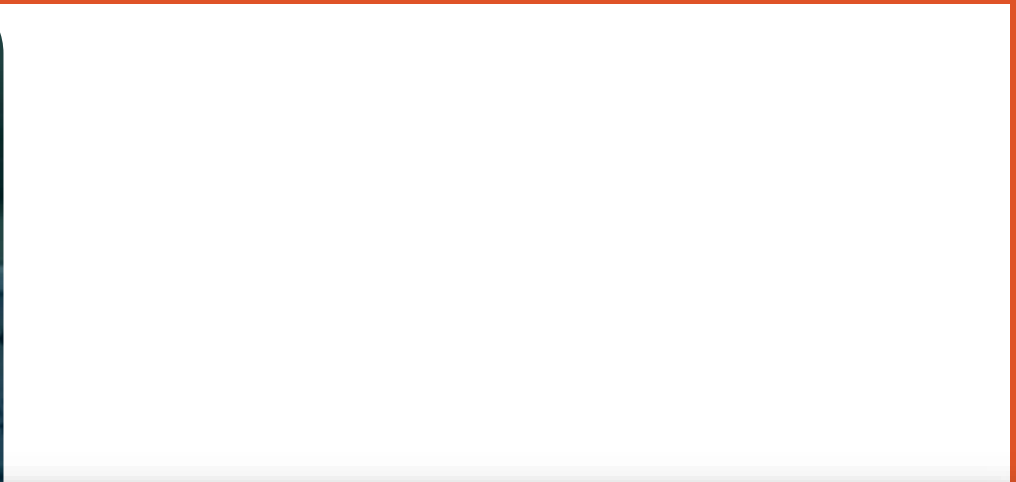
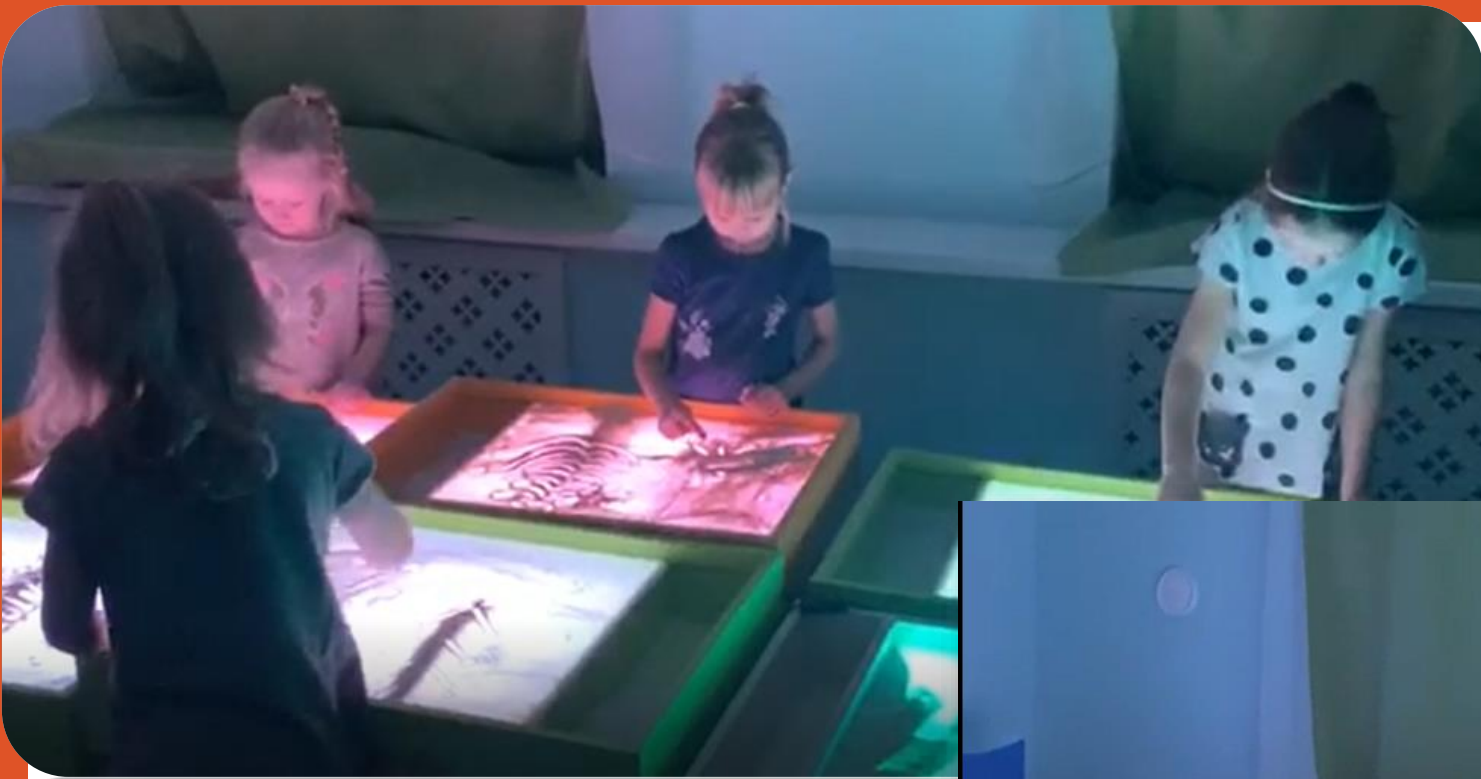














МИР В ТВОИХ РУКАХ

Номинация: «Гармония, благополучие, поддержка»

Подноминация: «Образовательный проект ГБДОУ»

Педагог: Табуровская Елена Александровна

Заявка - анкета
на участие в конкурсе педагогических
достижений Невского района Санкт-Петербурга
2019-2020 учебного года

Номинация: «Гармония, благополучие, поддержка»
Под номинация: «Образовательный проект ГБДОУ»

Фамилия, имя, отчество: Табуровская Елена Александровна

Место работы: Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
Детский сад №35 Невского района
полное название образовательного учреждения

Дата рождения: 02.04.1984
Образование : Педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова СПб, дошкольное
образование, 2017год
наименование учебного заведения, факультет, год окончания

Квалификационная категория 1 категория Педагогический стаж 2 года
Звания, награды, ученая степень Не имеет

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. Не имеет

Педагогическое кредо - Главная задача педагога – научить ребенка быть счастливым!

Увлечения и хобби: Вязание, вышивка
Контактная информация (мобильный телефон, e-mail) 89219215293, lenusika127@mail.ru

Подпись участника конкурса _____/_____

Подпись руководителя ОУ _____/_____

Дата « » _____ 2019 г.
м.п.

**Информационная карта участника районного
конкурса педагогических достижений
Невского района
Санкт-Петербурга
2019-2020 учебного года**

Фамилия	Табуровская
Имя	Елена
Отчество	Александровна
Дата рождения (день, месяц, год), место рождения	02.04.1984, с. В.Волица, Любарский район. Житомирская обл.
Должность (по штатному расписанию)	Воспитатель
Преподаваемые предметы	–
Квалификационная категория	1 категория
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	Общий стаж – 7 лет, педагогический – 2 года.
Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении (полных лет на момент заполнения анкеты)	2 года
Классное руководство (укажите параллели в настоящее время)	–
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) и дополнительное образование	Педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова СПб, дошкольное образование
Наличие ученой степени	-
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	-
Награды и звания (укажите название и год получения награды): отраслевые, региональные, иные	–
Мобильный телефон	89219215293
Личная электронная почта	lenusika127@mail.ru
Адрес образовательного учреждения в Интернете	35.doy.spb.ru

Паспорт проекта

Тема: «Снегири прилетели»

*Составитель: Табуровская/Елена Александровна,
воспитатель ГБДОУ №35 Невского района г. Санкт-Петербурга*

Проблема: городские дети не имеют достаточного представления об особенностях жизни птиц зимой, о важности оказания им помощи из-за суровых условий.

Цель: развивать детей интеллектуально, физически, и нравственно в процессе формирования у них системы элементарных экологических знаний о зимующих птицах и помощи человека природе.

Задачи:

- образовательная: обогащать познавательный интерес к окружающему миру через систему наблюдений, бесед, экскурсий о зимующих птицах, способствовать речевому, психическому и физическому становлению, посредством освоения техники коммуникации, способов и приемов активизации словаря детей, свободного общения со взрослыми и детьми в ходе познавательно-исследовательской, игровой и продуктивной деятельности;

- развивающая: учить детей передавать свои наблюдения за живой природой в изобразительной деятельности, расширять навыки мелкой моторики пальцев, пробуждать фантазию и творческие способности детей через продуктивную художественно-эстетическую деятельность (моделирование из бумажного теста);

- воспитательная: формировать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе, через сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки, закреплять положительное отношение к труду.

Оборудование: рабочие столы, стулья, магнитная доска, мультимедийный проектор, стойка-кормушка, модель русской печи.

Материалы: мусорные пакеты (цветные), имитация мусора, схема, набор букв «Составь слово», картинки разрезные «Зимующие птицы», клеёнки, салфетки-влажные, раздаточный материал (пластиковые контейнеры, гуашь красная, чёрная, кисти, заготовки из фетра, розетки клеевые, клей, палочки для клея), искусственный снег.

Предварительная работа с детьми: рассматривание демонстрационного материала «Зимующие птицы», наблюдение в природе на прогулке, чтение стихов о птицах, беседы по экологии, знакомство с техникой лепки из «бумажного теста», пробное изготовление моделей птиц-снегирей.

Предварительная работа с родителями: информирование родителей о проекте, привлечение их к совместным действиям (конкурс поделок «Мастерим кормушку для птиц»), экскурсия в парк (развешивание кормушек), сбор корма для птиц.

Паспорт проекта

Тема: «Снегири прилетели»

Составитель: Табуровская Елена Александровна,
воспитатель ГБДОУ №35 Невского района г. Санкт-Петербурга

Проблема: городские дети не имеют достаточного представления об особенностях жизни птиц зимой, о важности оказания им помощи из-за суровых условий.

Цель: развивать детей интеллектуально, физически, и нравственно в процессе формирования у них системы элементарных экологических знаний о зимующих птицах и помощи человека природе.

Задачи:

- образовательная: обогащать познавательный интерес к окружающему миру через систему наблюдений, бесед, экскурсий о зимующих птицах, способствовать речевому, психическому и физическому становлению, посредством освоения техники коммуникации, способов и приемов активизации словаря детей, свободного общения со взрослыми и детьми в ходе познавательно-исследовательской, игровой и продуктивной деятельности;

- развивающая: учить детей передавать свои наблюдения за живой природой в изобразительной деятельности, расширять навыки мелкой моторики пальцев, пробуждать фантазию и творческие способности детей через продуктивную художественно-эстетическую деятельность (моделирование из бумажного теста);

- воспитательная: формировать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе, через сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки, закреплять положительное отношение к труду.

Оборудование: рабочие столы, стулья, магнитная доска, мультимедийный проектор, стойка-кормушка, модель русской печи.

Материалы: мусорные пакеты (цветные), имитация мусора, схема, набор букв «Составь слово», картинки разрезные «Зимующие птицы», клеечки, салфетки-влажные, раздаточный материал (пластиковые контейнеры, гуашь красная, чёрная, кисти, заготовки из фетра, розетки клеевые, клей, палочки для клея), искусственный снег.

			предлагаемых педагогом	
Пальчиковая игра «Птички» Речевое развитие	Я замерзла! А вы? Можно нам твоей печкой воспользоваться?	Отправляются греться к Лешему Ставит сырые заготовки в печь	Развитие коммуникативных навыков	Дети усаживаются в круг на ковре, пьют чай беседуют, играют с Лешим
Экспериментирование	Ребята, обратите внимание, что изменилось?	Показывает уже засушенные заготовки	Умение устанавливать причинно-следственные связи	Дети активно включаются в обсуждение
Продуктивная деятельность	Чтобы накормить птиц, нам нужно их раскрасить. Как мы это делаем? Обмакиваем кисть в краску, отжимаем о краешек баночки, наносим краску всем ворсам	Напоминание, стимулирование к последовательно-логическим действиям	Выслушивание инструкций, осознание и выполнение	Последовательное выполнение действий (рисование гуашью)
Продуктивная деятельность	Чего не хватает нашим птичкам? Наносим клей клеевой палочкой, прикладываем заготовку из фетра, прижимаем пальцами	Стимулирование внимания, воображения	Художественно-эстетическое восприятие мира	Последовательное выполнение действий (аппликация)
Леший:	Покормите птиц зимой, пусть со всех концов к вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо Не богаты их корма, Горесточка одна, <i>если мы сами поможем -</i> <i>Будет и БМ зима...</i>	Рассказывает искусственный снег. Формирует эмоционально-нравственное отношение к природе	Эмоциональный отклик, формулирование осознанных вопросов и ответов	Дети крепят птиц к стойке-кормушке
Этап 3. Интеграция образовательных областей по ФГОС:				
Рефлексия, подведение итогов. Представление продуктов	Ребята, что мы с вами сегодня делали? Что понравилось больше? Как называются птицы, которые зимуют у нас сейчас?	Выставка поделок «Снегири прилетели»	Дети активно отвечают на вопросы, делятся впечатлениями	Мы Лешему помогли, лес оценили. Поделки делали

Рекомендации по проведению: обязательно должны быть в наличии влажные салфетки, поскольку дети работают с бумажным тестом, красками, клеем. Раздаточный материал иметь с запасом.

Задания для родителей: проявлять интерес к совместной деятельности, отрабатывать навыки продуктивной деятельности.

Выводы: В ходе реализации проекта расширился кругозор детей о зимующих птицах. У детей проявились любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Появился интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы, повысился уровень экологической культуры. У детей развиваются добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим.

Системная паутинка по проекту

Тема: «Снегири прилетели»

Выполнила: воспитатель I квалификационной категории

Табуrowsкая Елена Александровна



Познавательное (ведущая деятельность – познавательно-исследовательская)
Экскурсия в лес Наблюдение Беседа о «Зимующих птицах» Беседа по экологии «Берегите лес» Экспериментирование с материалом (бумажное тесто)
Социально-коммуникативное (ведущая деятельность – игровая)
Ситуация-общения Игра: «Тише-громче» (определи по звуку) Д/И «Угадай, по описанию» Рефлексия: «В гостях у Лешего» Д/И: «Собери картинку», «Выложи слово» Пальчиковая игра: «Птички» (см.О.Крупенчук)
Речевое развитие (интеграция разных видов деятельности)
Художественное слово Составление рассказа по серии предметных картинок Вопрос-ответ Рассуждение по теме «Зимующие птицы»
Художественно-эстетическое (ведущая деятельность – продуктивная)
Слушание «Пение птиц», «Звуки природы» Лепка из бумажного теста и бросового материала Рисование (раскрашивание) Аппликация (декорирование) Выставка «Снегири прилетели»



Конспект интегрированного занятия по ИЗО Моделирование: «Снегири прилетели»

Провела: Воспитатель I категории Табуровская Е.А.

Возрастная группа: (6-7 лет) подготовительная группа

Дата проведения: 22.01.2020

Цель: развивать детей интеллектуально, физически, и нравственно в процессе формирования у них системы элементарных экологических знаний о зимующих птицах и помощи человека природе.

Задачи:

- образовательная: обогащать познавательный интерес к окружающему миру через систему наблюдений, бесед, экскурсий о зимующих птицах, способствовать речевому, психическому и физическому становлению, посредством освоения техники коммуникации, способов и приемов активизации словаря детей, свободного общения со взрослыми и детьми в ходе познавательно-исследовательской, игровой и продуктивной деятельности;

- развивающая: учить детей передавать свои наблюдения за живой природой в изобразительной деятельности, расширять навыки мелкой моторики пальцев, пробуждать фантазию и творческие способности детей через продуктивную художественно-эстетическую деятельность (моделирование из бумажного теста);

- воспитательная: формировать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе, через сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки, закреплять положительное отношение к труду.

Предварительная работа: рассматривание демонстрационного материала «Зимующие птицы», наблюдение в природе на прогулке, изготовление шаблонов птиц, чтение стихов о птицах, беседы по экологии, знакомство с техникой лепки из «Бумажного теста».

Словарная работа: сортировать, бросовый, нахохливаются, щебечут, скатывают, сплющивание, вытягивание, декорирование.

Оборудование: рабочие столы, стулья, магнитная доска, мультимедийный проектор, стойка-кормушка, модель русской печи.

Материалы: мусорные пакеты (цветные), имитация мусора, схема, набор букв «Составь слово», картинки разрезные «Зимующие птицы», клеёнки, салфетки-влажные, раздаточный материал (пластиковые контейнеры, гуашь красная, чёрная, кисти, заготовки из фетра, розетки клеевые, клей, палочки для клея), искусственный снег.

Структура НОД	Образовательные цели и задачи	Образовательная область	Методы и приёмы	Наличие средств для достижения образовательного результата	Содержание НОД	Результат
Вводная	Формировать основы экологической культуры	Познавательное развитие (экология)	Художественное слово Проблемная	Мусор	<u>Организационный момент:</u> Воспитатель: В мире великом много чудес: Разве не чудо задумчивый лес Как здесь красиво, а запах какой? Пахнет еловой хвоей и сосной... Ой!!!Непорядок то какой! Как так можно отдыхать? Лес в помойку превращать!	Дети с кормушками из бросового материала входят в зал

Техника папье-маше для изготовления различных предметов используется давно, и благодаря относительной простоте, завоевала свое достойное место среди яркого разнообразия прикладного искусства. Для современного потребителя изделия из папье-маше привлекательны тем, что они изготовлены с применением натуральных материалов. Если качественно научиться этому виду искусства, оно может стать довольно профессиональным делом, ведь в технике папье-маше можно сделать все, что угодно. Это может быть оригинальная растительная шкатулка, маска, елочные украшения, куклы и т.д. Главное - проявить фантазию и запастись терпением, ведь любые изделия ручной работы ценятся гораздо выше фабричных, потому как уникальны и производятся в единичном экземпляре. Все это обуславливает актуальность исследования техники папье-маше и ее применения в ДОУ.

Особенности технологии

В настоящее время существует несколько техник изготовления изделий из папье-маше. Первый - изделие полностью склеивается на модели из маленьких кусочков мокрой бумаги на заранее подготовленной модели. В классической технике наносится от нескольких до 100 слоев бумаги. Второй метод - изделия формируются из жидкой бумажной массы. В результате неоднократных экспериментов с различными видами бумаги и клеями, мы пришли к выводу что наиболее эффективными являются использование обычной туалетной бумаги, клея ПВА и небольшого количества крахмала для вязкости. Полученная масса должна не должна приставать к рукам, рассыпаться, здесь важно качество используемого клея. А что из этого получилось, судите сами...

Пополнили центр народного творчества



Реализовали проект с воспитанниками подготовительного возраста по теме «Зимующие птицы»



1 этап-лепка



2 этап-раскрашивание



3 этап-декорирование

! Сушить изделие при комнатной температуре!

Провели мастер-класс с родителями



Оснастили центр сюжетно-ролевой игры «Магазин» овощами и фруктами

Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение Детский сад №35 Невского района Санкт-Петербурга



Лепим
из бумажного теста

Автор: воспитатель I категории
Табуровская.Е.А.

Выставка поделок из бумажного теста













